

Содержание

Материнская любовь	4
Сквозь образы миров	8

О ПЕДАГОГИКЕ

О педагогике и детской психологии	14
Человек как предмет воспитания. Ушинский	15
Целое души	16
Образование внимания	20
Развитие детского внимания	24
Особое существо	27
Прикладная психология внимания	32
Ворота в душу	39
Средства обращения внимания	43
Меры против рассеянности	47
Воспитание внимания	49
Заключение	53
Выводы	54

О ВОСПИТАНИИ

Воспитание	56
Питание	59
Сила воспитания	62
Учиться, чтобы выжить	64
Заключение воспитания	68
О странностях и требованиях к детям	70

ОБУЧЕНИЕ ВНИМАНИЮ

Внимание младенца	71
Внимание дитяти	76
Детское внимание	82
Переход к воспитанию разума	87
Семилетка	94
Обучение вниманию	100

ОБУЧЕНИЕ РАЗУМА

Когда требуется сообразительность?	102
Основание сообразительности	104
Плутовство	109
Послушание	114
Бегство	120
Капитал — это устройство	123
Обучение разума ребенка	128
Обучение разума. Обмануть ребенка	129

ОБ ОБРАЗАХ МИРА

- Возрастные Образы мира 130
- Память и образ мира 133
- Об образах мира 137
- Мировой стод 139
- Образ себя 146

РОЖДЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ ИЗ РАЗУМА

- Особые способности в вежах 151
- Первая вежа. Общий договор людей 154
- Рождение мышления. Основная лествица 155
- Дополнительные струи 163
- Еще о мышлении виноватости 168
- Рождение мышления из разума 169

О ПОНИМАНИИ

- Путешествия понимания 175
- Расширяющиеся миры 177

О НАКАЗАНИИ

- Выбор 184
- Третий выбор 189
- Очищение и освобождение 190
- Наказывать можно только своих 192
- Проступок и наказание 195
- Смысл наказания 198
- О Наказании 200
- Ответы на вопросы слушателей 209
- Еще о понимании ребенка 209
- Наказание и понимание 210
- О телесном наказании 211

ОБ ИГРЕ

- Раннее взросление 212
- Предметные неигры 216
- Предметные игры 221
- Истоки русской психологии игры. К.Д.Ушинский 226
- Собственно Ушинский.
- Игра в истории воображения 232
- Видеть невидимое 237
- Настоящий мир 243
- Погиб поэт 248
- Душевная слабость 253
- Подвижность детской души 258
- Анамнезис будущего 264
- Детские ролевые игры 268
- Неизвестный Ушинский 272
- Теория игровой деятельности 276

Движение — деятельность ребенка	280
Погруженность в игру	285
Значение игры в детской работе	289
Об обучении детей в народной культуре	294
Переписка с читателями	300
Список литературы	309