

Оглавление

Его Святейшество Далай-лама XIV

О традиции Джонанг, воззрении жентонг и шести йогах Калачакры

Учения в монастыре традиции Джонанг

Наставления во время церемонии долгой жизни

Майкл Шихи

Джонанг — традиция тибетского буддизма

Классификация тибетских традиций

Введение в традицию Джонанг

Коротко об истории

Воззрение и практики

Линии передачи Дхармы традиции Джонанг

Обзор практики Калачакры традиции Джонанг

Предварительные практики нендро

Ваджрная йога — основная практика

Часто задаваемые вопросы о традиции Джонанг

Майкл Шихи

(Перевод с английского: Евгений Римша)

История происхождения ваджрной йоги и тантрического воззрения жентонг традиции Джонанг Калачакры

История ваджрной йоги и тантрического воззрения жентонг

Происхождение тантры Калачакры

Тибетские основатели традиции Джонанг

Ранние наставники традиции Джонанг

Долпопа и его ученики

Поздние наставники традиции Джонанг

Джонанг в тибетской провинции Амдо

Традиция: передача и настоящее

Наследие традиции Джонанг

Краткое введение в историю возникновения славной и высшей тантры Калачакры вместе с историей возникновения учения славной и победоносной традиции Джонанг

История возникновения и распространения Калачакры в Индии и Тибете

История возникновения традиции Джонанг в Тибете

Приложение

Кхентрул Ринпоче

(Перевод с английского: Дмитрий Устьянцев)

Изучение и практика тантры Калачакры

Посвящение Калачакры

Воззрение жентонг

Сахаджа-Калачакра и жентонг

Врата в Шамбалу

Раскрытие сути своего ума

Шесть ваджрных йог

Введение в Калачакру

Каким образом следует изучать путь славной тантры Калачакры

Каким образом следует практиковать путь Калачакры

Эдвард Хеннинг

(Перевод с английского: Евгений Римша)

Шесть ваджрных йог Калачакры

Введение

Структура шести йог

Терминология шести йог

Теория йог

Возникновение сансары

Обратимость сансары

Йоги как противоядие

Функции йог

Ассоциация йог с возникновением сансары

Литература

Биография досточтимого Ламы Йонтена Гиалтсо

Традиция Джонанг — держатели Калачакра-тантры.